

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Протокол № 1 от 28.08.2020



Введен в действие  
Приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Радуга»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Календарный учебный план на 2020-2021 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

**Календарный учебный план на 2020-2021 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

Календарный учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Радуга».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**1. Режим функционирования ДОУ на 2020-2021 учебный год**

2. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00

3. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – со 01 сентября 2020 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2021 года;
- продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 36 недель 4 дня;
- каникулярный период – с 01 января 2021 г. по 08 января 2021 года;
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2021 года.
- сроки проведение мониторинга со 07.09.19 г.- 18.09.20 г.; с 19.04.21г.-30.04.21г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

## 2. Регламентирование образовательного процесса

№		1 младшая группа, длительность ООД 8 – 10 мин.			2 младшая группа, длительность ООД 15 мин.			Средняя группа, длительность ООД 20 мин.			Старшая группа, длительность ООД 25 мин.			Подготовительная группа, длительность ООД 30 мин.		
		Количество ООД														
1.	Образователь ная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	<b>Познаватель ное развитие</b>	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	<b>Речевое развитие</b>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
1.3	<b>Художествен но- эстетическое развитие</b>	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественн ое творчество:															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка// аппликация	1	4	36	0,5// 0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

1.4	<b>Физическое развитие</b>	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	<b>Обучение татарскому/ родному языку</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
2.	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>				1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

№		Старшая логопедическая группа, длительность ОД 20 мин.			Подготовительная логопедическая группа, длительность ОД 25 мин.		
		Количество ОД					
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	ФЭМП	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36
1.2	<b>Речевое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	4	16	144	4	16	144
	Подготовка к обучению грамоте	2	8	72	2	8	72
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество:						
	- рисование	2	8	72	2	8	72
	- лепка//	0,5	2	18	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
1.5	<b>Обучение татарскому/родному языку</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>576</b>
2.	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	2	2	2	2	2	2

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).